

Інформаційно-методичні матеріали проведення Всеукраїнського конкурсу-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання

I. Загальні положення

1. Інформаційно-методичні матеріали визначають порядок організації та проведення Всеукраїнського конкурсу-змагання учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання (далі – Конкурс).

2. Конкурс проводиться щорічно з метою творчого та інтелектуального розвитку дітей, залучення до технічної творчості учнів молодшого шкільного віку та задоволення їх потреб у творчій самореалізації.

3. Завданням Конкурсу є:

пошук та підтримка обдарованих дітей молодшого шкільного віку;

стимулювання творчого інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей, задоволення їх потреб у творчій самореалізації;

підвищення ролі технічної творчості у системі навчально-виховної роботи позашкільних навчальних закладів.

II. Учасники Конкурсу

1. До участі у Конкурсі запрошуються команди із різних областей України та міста Києва.

2. До складу команди входять 2 учасника та керівник (супроводжуюча особа).

3. Учасниками Конкурсу є учні загальноосвітніх навчальних закладів, вихованці (учні, слухачі) позашкільних навчальних закладів віком від 6 до 10 років включно, які займаються в гуртках початкового технічного моделювання.

4. Учасники Конкурсу зобов'язані дотримуватись вимог програми Конкурсу, норм поведінки та правил техніки безпеки.

5. До участі в Конкурсі допускаються команди які стали переможцями чи призерами обласних змагань, або Київських міських змагань.

6. За попереднім погодженням із журі та організаторами Конкурсу до складу команди можуть входити більше двох учасників, при умові, що додаткові учасники будуть змагатись лише в особистій першості.

III. Порядок і строки проведення Конкурсу

Програмою Конкурсу передбачено виконання 4 завдань:

- Теоретичне завдання;
- Технічне завдання;
- Творче завдання;

- Спортивно-технічне завдання.

2. Конкурс проводиться в три етапи.

I етап – районний (міський);

II етап – обласний;

III етап – всеукраїнський.

3. Строки та місце проведення III етапу Конкурсу визначаються наказом Українського державного центру позашкільної освіти (далі УДЦПО) та повідомляються листом органу виконавчої влади в областях та місті Києві не пізніше, ніж за один місяць до початку III етапу Конкурсу.

4. Для участі в III етапі Конкурсу до організаційного комітету необхідно подати наступні документи:

- заявку;

- свідоцтво про народження (завірена ксерокопія);

- медичну довідку про результати медичного огляду, пройденого у встановленому законодавством порядку;

- учнівські квитки.

IV. Організаційний комітет Конкурсу

1. Для організації та проведення III етапу Конкурсу створюється організаційний комітет, склад організаційного комітету Конкурсу затверджується наказом УДЦПО

2. До складу організаційного комітету входять представники УДЦПО, педагогічні та науково-педагогічні працівники загальноосвітніх, вищих або позашкільних навчальних закладів (за згодою).

3. Очолює організаційний комітет голова, який визначає та розподіляє повноваження членів організаційного комітету, керує роботою з організації й проведення Конкурсу.

4. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення Конкурсу та забезпечують порядок його проведення.

5. Допуск до участі в Конкурсі після перевірки поданих документів надає оргкомітет.

V. Журі Конкурсу

1. Журі формується з метою забезпечення об'єктивності оцінювання робіт учасників Конкурсу, визначення його переможців та призерів.

2. Журі формується з числа педагогічних і науково-педагогічних працівників навчальних закладів (за згодою). До складу журі має входити два педагоги початкового технічного моделювання та один педагог авіамодельного напрямку.

3. Склад журі Конкурсу затверджується наказом УДЦПО.

4. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, бере участь у визначенні переможців і призерів Конкурсу, підписує протоколи III етапу Конкурсу.

5. Члени журі:

забезпечують об'єктивність оцінювання захисту робіт учасників;

заповнюють протоколи III етапу Конкурсу;

визначають переможців та призерів Конкурсу.

6. У разі виникнення суперечливих питань остаточне рішення приймає голова журі.

7. Кожне завдання Конкурсу оцінюється окремо, а його результати оприлюднюються у вигляді протоколу.

8. Після завершення Конкурсу влаштовується виставка робіт, які виготовили учасники Конкурсу. Всі вироби та питання теоретичного заліку після виставки повертаються учасникам Конкурсу.

9. Після завершення Конкурсу журі видає кожній з команд підсумкову таблицю, де вказані усі проміжні результати та визначена першість.

VI Завдання конкурсу:

6.1. Теоретичний залік.

Теоретичний залік проводиться в перший день Конкурсу. Питання теоретичного заліку добираються відповідно до вимог щодо знань та умінь учнів, визначених Навчальною програмою з початкового технічного моделювання «Навчальні програми з позашкільної освіти науково-технічний напрямок Випуск1 Київ-2014 », з наступних тем:

1. Поняття про матеріали, інструменти, приладдя та обладнання які використовуються в гуртках початкового технічного моделювання.

2. Графічні знання та вміння (поняття про технічний рисунок, креслення, ескіз).

3. Найпростіші моделі машин та механізмів (поняття про деталі, вузли, механізми та види енергії).

4. Елементи електротехніки (читання та складання найпростіших електричних схем).

5. Елементарні літаючі, плаваючі моделі та автомоделі.

6. Елементи дизайну (симетрія, динамічність, масштабність, пластичність форми).

Завдання складається з 20 питань. Час на виконання завдання - 1 година.

Роботи оцінюються за наступними критеріями:

за повну відповідь на одне питання учасник отримує 2 бали, максимальна кількість 40 балів;

за неповну або часткову відповідь на питання заліку учасник отримує від 0,1 до 1,9 балів.

Переможець конкурсу визначається за найбільшою кількістю набраних балів. Якщо два або кілька учасників, які набрали однакову кількість балів претендують на призові місця для них проводиться додатковий тур, який включає в себе 5 запитань, на виконання яких учасникам дається 20 хвилин. Максимальна кількість балів 10. За повну відповідь на одне питання учасник отримує 2 бали. За неповну, або часткову відповідь на питання заліку учасник отримує від 0,1 до 1,9 балів. Переможець додаткового туру визначається за найбільшою кількістю балів. Якщо учасники додаткового туру повторно набрали однакову кількість балів, вони розділяють між собою призове місце.

Бали, які учасники набрали за додаткові питання, при визначенні командної першості не враховуються.

Під час проведення теоретичного заліку учасникам забороняється:

користуватися мобільним телефоном чи іншими гаджетами;

виходити з аудиторії з питаннями заліку, сидіти за однією партою з учасником своєї команди.

6.2. Технічне завдання.

Учасникам надаються розгортки та малюнки загального вигляду за якими виготовляється виріб. Розгортки виробу розробляються педагогами УДЦПО за рівнем складності мають відповідати рівневі умінь та навичок учасників конкурсу.

Для виконання технічного завдання учасникам надаються наступні інструменти: ножиці, рідкий клей, лінійка, пензлик для нанесення клею.

При виконанні технічного завдання учасники можуть користуватися власним інструментом: клей олівець, списана кулькова ручка, ножиці для лівші та вологі або сухі серветки.

При оцінюванні виконаних робіт увага звертається на якість виконання та правильність зборки виробу. Максимальна кількість балів – 40 Час на виконання завдання - 2 години.

Роботи оцінюються за наступними критеріями:

якість вирізання 10 балів;

якість склеювання 10 балів;

якість згину ліній 10 балів;

охайність 5 балів;

правильність зборки 5 балів.

6.3. Творче завдання.

Учасникам Конкурсу надаються розгортки об'ємних геометричних фігур, які їм необхідно вирізати, склеїти та розробити композицію за власним задумом. з їх використанням. Розроблені композиції учасники повинні захистити коротким виступом. При оцінюванні увага звертається на оригінальність та креативність виробу. Метою завдання є виявлення творчих здібностей в учасників конкурсу. Час на виконання завдання – 2 години.

Перелік фігур, які надаються для виконання завдання: куб, паралелепіпед, циліндр, піраміда, конус, трикутна призма.

Оптимальна кількість 5-7 фігур, за кожну наступну фігуру учасник отримує 1 бал максимум 5 балів, якщо учасник виготовив менше 5 фігур з нього знімаються по одному балу за кожну фігуру, якої не вистачає.

Роботи оцінюються за наступними критеріями:

- якість вирізання 5 балів,
- якість склеювання 5 балів,
- якість згину ліній 5 балів,
- охайність 5 балів,
- оригінальність та креативність 10 балів,
- захист композиції 10 балів.

Для виконання творчого завдання учасникам надаються наступні інструменти: ножиці, рідкий клей, лінійка, пензлик для нанесення клею.

При виконанні творчого завдання учасники можуть користуватися власним інструментом: клей олівець, списана кулькова ручка, ножиці для лівші та вологі або сухі серветки.

6.4. Спортивно-технічне завдання.

Завдання складається з двох частин:

- 1) виготовлення моделі;
- 2) участь у змаганнях на дальність польоту в приміщенні.

Перша і друга частина обов'язково проводяться в різні дні Конкурсу.

Учасникам надаються розгортки та малюнки загального вигляду, за якими вони виготовляють планер. Для виготовлення крила, стабілізатора та кіля використовується цупкий папір, для балансування планера – пластилін, фюзеляж виготовляється з дерев'яних планочок. Оцінюється планер за наступними критеріями:

- правильність зборки 5 балів,
- геометричні параметри 5 балів,
- балансування 5 балів,
- акуратність 5 балів.

Час на виконання завдання – 1 година.

Максимальна кількість балів – 20.

Запуск планера проходить в закритому приміщенні, в якому зроблена розмітка від 1 до 20 метрів, шириною 4 метри.

Перед заліковими запусками учасникам можуть зробити кілька пробних запусків, під час яких учасники регулюють та настраюють свій планер. Під час пробних та залікових запусків керівникам команд категорично забороняється допомагати своїм вихованцям наструювати планери.

Заліковий запуск планера включає три спроби, найкращий результат зараховується. Кількість балів за дальність польоту визначається відповідно до максимальної кількості метрів, які пролетів планер в межах заданого коридору. Якщо планер покидає межі коридору зараховується та відстань, на якій планер перетнув межі коридору.

Для виконання технічного завдання учасникам надаються наступні інструменти: ножиці, рідкий клей, пензлик для нанесення клею.

При виконанні спортивно-технічного завдання учасники можуть користуватися власним інструментом: ножиці для лівші та вологі або сухі серветки.

VI. Визначення та нагородження переможців і призерів Конкурсу

1. Переможці та призери Конкурсу визначаються журі в кожному завданні.
2. Переможцем у кожному виді змагання є учасник, який набрав найбільшу кількість балів. Призерами змагання є учасники, які за кількістю набраних балів посіли друге та третє місце.
3. Командна першість визначається за найбільшою кількістю балів, отриманих командою в усіх завданнях Конкурсу.
4. Переможці та призери Конкурсу в командній першості нагороджуються кубками та дипломами УДЦПО відповідних ступенів.
5. Переможці та призери Конкурсу в окремих видах змагань, нагороджуються медалями та дипломами УДЦПО відповідних ступенів.

Додаток
до інформаційно-методичних матеріалів
проведення Всеукраїнського конкурсу-
змагання учнів молодшого шкільного віку
з початкового технічного моделювання

ЗАЯВКА

на участь у Всеукраїнському конкурсі-змагання учнів молодшого
шкільного віку з початкового технічного моделювання.

(назва організації)

просить допустити до участі в конкурсі збірну команду у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учасника	Дата народження	Повна назва гуртка, навчального закладу

Керівник команди

(прізвище, ім'я, по-батькові)

(місце роботи, посада)

М.П.

Директор _____
(підпис)